

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 130 Ворошиловского района Волгограда»

ОДОБРЕНА
методическим советом
протокол от 29.09.2023 г. №2

УТВЕРЖДЕНА
приказом МОУ СШ № 130
от 02.10.2023 г. № 429

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочного учебного курса
«Весёлый английский»

(платные образовательные услуги)

Срок освоения: 32 учебные недели (с 02.10.2023 г. по 31.05.2024 г.)

Волгоград, 2023

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"**, Черненко
Ольга Николаевна

25.01.24 13:47 (MSK)

Простая подпись

Рабочая программа учебного курса «Веселый английский» составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании» ст.9, п.2. Рабочая учебная программа составлена на основе Программы курса английского языка к УМК «Millie» для 1-4 класса общеобразовательных учреждений, авторы: Л.Л. Соколова, Н.Ю.Шульгина; издательство «Титул», 2020г., разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Курс изучается по учебникам: Азарова С.И., Английский язык “Millie”: учебное пособие по английскому языку для учащихся 2-х классов/ С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина.- Обнинск: Титул, 2017.

Характеристика УМК:

Выбор данного УМК обусловлен следующими причинами:

- данные учебные пособия включены в федеральный список рекомендованных для начальной школы;
- данная линия учебников является завершённой и позволяет обеспечить преемственность обучения между этапами обучения;
- учебные пособия УМК ориентированы на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся.

Предметная область: *иностраный язык (английский), 2 класс.*

Изучение английского языка во 2 классе направлено на достижение следующих целей:

- *формирование умений общаться на иностранном языке* с учетом речевых возможностей и потребностей второклассников: описывать животное, предмет, указывая название, количество, размер, цвет, принадлежность; кратко высказываться о себе, своем друге, своем домашнем животном ;
- *развитие личности ребенка*, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на третьем году обучения;
- *обеспечение коммуникативно-психологической адаптации* младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- *освоение элементарных лингвистических представлений*, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- *приобщение детей к новому социальному опыту* с использованием иностранного языка: знакомство второклассников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- *формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей* младших школьников.

Задачи курса:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Данный комплект включает следующие составные части:

Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык. Милли» С. И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В. Бормоляева, Е.В. Дрожжина, Л.Г. Карпова, Е.М.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

25.01.24 11:41 (МСК)

Простая подпись

Коренкова, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, Н.Н. Петрова, Н.Б. Пономарева, Р.Ю., Попова, Н.С. Славщик, Л.Л. Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю. Шульгина – Обнинск: Титул, 2007 год.

Книга для учителя к учебнику для 2 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык. Милли» С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В.Ермолаева, Е.В.Зоткина, Е.М. Коренкова, Е.В. Костюк, И.В. Крайнова, Н.Н.Петрова, Н.Б. Понамаренко, Р.Ю.Попова, Н.С. Славщик, Л.Л.Соколова, Л.Н.Струкова, Н.Ю.Шульгина – Обнинск: Титул, 2007 год.

Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений «Английский язык. Милли» С. И. Азарова, Э.Н. Дружинина, Е.В., Ермолаева, Е.В. Зоткина, Л.Г. Карпова, Е.М., Коренкова, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, Н.Н. Петрова, Н.Б. Пономарева, Р.Ю. Попова, Н.С. Славщик, Л.Л. Соколова, Л.Н. Струкова, Н.Ю. Шульгина – Обнинск: Титул, 2018 год.

Аудиоприложение.

Набор карточек с рисунками и словами.

Материал учебника объединён в 10 разделов, каждый имеет своё название. На изучение каждого раздела отводится от 6 до 8 уроков. В учебнике имеются разделы "Progress page", которые содержат материалы для контроля и самоконтроля по различным аспектам.

В рабочей тетради предусмотрено выполнение учащимися упражнений и проверочных заданий, которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык. 2 класс»

Предметное содержание речи

1. Знакомство. Моя семья и я (члены семьи, возраст). Любимое домашнее животное. Праздники: день рождения, Новый год. Игрушки, одежда. Мои друзья (имя, возраст, увлечения, умения, семья).

2. Мои увлечения. Выходной день (в зоопарке).

3. Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название, столица), литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора (стихи, песни, сказки).

Говорение

Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением детского фольклора: диалог этикетного характера - уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, попрощаться, извиниться; диалог расспрос - уметь задавать вопросы: *Кто? Что? Когда? Где? Куда?*; диалог побуждение к действию - уметь обратиться с просьбой и выразить готовность или отказ ее выполнить, используя побудительные предложения. Объем диалогического высказывания - 2-3 реплики с каждой стороны.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Составление небольших монологических высказываний: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания - 2-3 фразы.

Слушание (аудирование)

Восприятие и понимание речи учителя и собеседников в процессе диалогического общения на уроке; небольших простых сообщений; основного содержания несложных рассказов (с опорой на иллюстрацию). Время звучания текста для аудирования - до 1 минуты.

Чтение

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал.

Письмо и письменная речь

Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний.

Графика и орфография

Все буквы английского алфавита, основные буквосочетания; звукобуквенные соответствия, знаки транскрипции.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Основания для выдачи сертификата орфографии. Название наиболее

ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко

Ольга Николаевна

25.01.24 15:47 (MSK)

Простая подпись

употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи

Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Ударение в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы.

Лексическая сторона речи

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики 2-го класса, в объеме 300 лексико-грамматических единиц (включая английские имена и интернациональные слова типа *tennis*), из них 200 - для продуктивного усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран.

Грамматическая сторона речи

Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопросы, вопросительные слова: *what, who, when, where, why, how*. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Предложения с простым глагольным сказуемым (*She speaks English.*), составным именным (*My family is big.*) и составным глагольным сказуемым. (*I like to play. He can skate well.*) Побудительные предложения в утвердительной форме (*Help me, please.*). Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами.

Глаголы в *Present Simple*. Неопределенная форма глагола. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу, а также исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем. Прилагательные в положительной степени. Личные местоимения. Порядковые числительные до 12. Наиболее употребительные предлоги: *in, on, at, to, from, of, with*.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения иностранного языка во 2 классе ученик должен

знать/понимать

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

В области **говорения** учащиеся должны уметь:

- приветствовать и отвечать на приветствие, в том числе и по телефону;
- прощаться и отвечать на прощание;
- представляться и представлять кого-либо, назвав своё имя, возраст и т. д.
- извиняться и реагировать на извинения;
- просить помощи при выполнении задания на уроке или предложить свою помощь;
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор во время знакомства, поздравления;
- расспрашивать собеседника о самочувствии, как идут дела, выразить свои чувства и пожелания;
- описывать куклу, сказочного персонажа;
- делать элементарные высказывания о себе, о друге, о семье;
- придумывать начало, конец, продолжение истории.

В области **аудирования**:

- понимать и реагировать на устное высказывание учителя или партнёра по общению в пределах сфер и тематики, обозначенной программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями;
- понимать общее содержание учебных и аутентичных текстов (*рассказы, стихи, считалки*) с опорой на зрительную и двигательную наглядность;
- полностью и точно понимать короткие сообщения.

В области **чтения**:

- понимать читаемое;
- выразительно, с правильным ударением и интонацией читать вслух;
- соотносить рисунки с содержанием текста;
- находить в тексте интересующую информацию.

В области **письма** учащиеся:

- овладевают графикой английского языка;
- овладевают правописанием слов и умеют написать орфографический диктант;
- выполняют письменные задания;
- учатся писать письмо (на элементарном уровне, с опорой на текст), краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец;
- должны уметь списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей.

Тематическое планирование по английскому языку к УМК "Millie 2"

№	Название темы (блока)	Количество часов (всего)	Плановых контрольных	Повторение
1	Hello! (Привет!)	6		1
2	School bag (Ранец)	8	1	1
3	Do you like circus? (Ты любишь цирк?)	6		1
4	My pet. (Мой питомец.)	8	1	1
5	Merry Christmas! (Счастливого Рождества!)	6		1
6	I Love My Family. (Я люблю свою семью.)	8	1	
7	Toyland. (Игрушечная страна.)	6		1
8	Where's the mouse? (Где мышонок?)	7	1	
9	My lunchbox. (Коробка для школьного обеда.)	6		
10	Granny's Farm. (Бабушкина ферма.)	7	1	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 130 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Черненко
Ольга Николаевна

25.01.24 13:47 (MSK)

Простая подпись